

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного
образовательного
учреждения дополнительного образования
детского (подросткового) центра
№5 «Бригантина»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

от « 29 » 08 20 24
протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного
образования детского (подросткового) центра
№5 «Бригантина» Бугульминского
муниципального района Республики
Татарстан

М. Ю. Серова
от « 09 » 20 24 года
Приказ № 35



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
детского (подросткового) центра №5 «Бригантина»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

на 2024 -2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Обоснование программы.....	6
2. Информационная справка	9
3. Образовательная политика.....	11
4. Содержание образовательного процесса	13
4.1. Учебный план.....	25
4.2. Предполагаемая наполняемость обучающихся в объединениях.....	32
4.3. Годовой календарный график.....	32
4.4. Характеристика контингента.....	34
5. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.....	34
6. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом.....	34
7. Организация воспитательной деятельности.....	36
8. Социально - педагогические условия педагогической деятельности.....	38
9. Кадровое обеспечение.....	38
10. Мониторинг выполнения образовательной программы.....	39
11. Управление в образовательной организации.....	40
12. Ожидаемые результаты образовательной программы.....	40
13. Заключение.....	41
14. Используемые материалы.....	43

**Паспорт образовательной программы
МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»**

Наименование программы	Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.; • Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017гг.»; • Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года; • Указ Президента Российской Федерации «Об основных направлениях молодежной политики»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2013г. № 1006 «Об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014-2020 годы»; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013г. № 90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы»; • Постановление Кабинета Министров Республики

	<p>Татарстан от 16.09.2014г. № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014г. № 110 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»; • Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2029 годы»; • Устав МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»; • Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»; • Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»
Основной разработчик	Директор МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»
Исполнители основных мероприятий	Директор и педагогический коллектив МБОУ ДО ДПЦ №5 «Бригантина»
Цель	Оптимизация ресурсов образовательного учреждения, влияющих на формирование творческой самоопределяющейся личности, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям и услуг в интересах личности, общества, государства.
Основные целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивое развитие системы дополнительного образования; • повышение восприимчивости системы дополнительного образования к запросам граждан и общества; • положительная динамика реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ; • повышение уровня информационной культуры педагогических работников; • положительная динамика применения информационных технологий в практике образовательного процесса; • положительная динамика использования адресных технологий развития творческих способностей

	обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе инновационных дополнительных программ. 2. Оптимизировать информатизацию образовательного процесса.
Сроки выполнения	2024-2025 учебный год
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование.
Организация контроля исполнения	Педагогический совет
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого образовательного пространства для самореализации творческой личности, посредством оптимизации ресурсов ДПЦ № 5 «Бригантина» в сфере дополнительного образования детей и подростков. • Рост личных и профессиональных достижений педагогов. • Высокий уровень нравственного и физического здоровья детей и подростков, сформированность у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, творческой личности.

1. Обоснование программы

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ определено: «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Образовательная программа МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» БМР РТ является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности этого учреждения, отражающей его возможности и условия его существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности ДПЦ №5, характеризует его образовательную систему, поскольку образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур учреждения.

Программа ДПЦ № 5 разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ в системе дополнительного образования детей на основании документов, регулирующих развитие системы образования в России на современном этапе.

Цель: Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» БМР РТ способен предложить самые различные уровни дополнительного образования, в зависимости от направленности, в которой желает развиваться ребенок, также учитывается состояние здоровья, запросы родителей, которые в настоящее время все больше и больше приходят к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса ДПЦ №5. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива, разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р г. Москва), (далее - Концепция);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письма Минобрнауки РФ от 20 сентября 2017г. №2999 «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», 2021 г.;
- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее ДПЦ №5), других локальных актов.

Программа позволяет, составить системное представление о перспективах учреждения, цели деятельности педагогического коллектива

на определенный период времени, совокупность всех новшеств, осваиваемых в организации, средствах и способах достижения конечного результата.

Программа разработана сроком на 1 год (2024 – 2025 учебный год).

Данная образовательная программа — многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МБОУ ДО ДПЦ №5 «Бригантина» БМР РТ (далее по тексту ДПЦ № 5) в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями организации, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована всем интересующимся делами нашей организации. Пользуясь текстом программы, они могут узнать о реализации дополнительного образования в условиях организации.

Объемы и источники финансирования Программы:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетное финансирование.

Целью образовательной программы является создание максимальных условий и механизмов развития дополнительного образования детей средствами ДПЦ № 5.

Образовательная программа ДПЦ № 5 предназначена удовлетворять потребности в:

- обучающихся - в получение качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым ДПЦ № 5;
- выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации обучающихся к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе,

формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

- выпускника ДПЦ № 5 в социальной адаптации.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности ДПЦ №5 в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений – обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан создано в целях реализации прав граждан на дополнительное образование, осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, развития мотивации личности к познанию и творчеству, в интересах личности, общества, государства.

Полное наименование МБОУ ДО ДПЦ №5 на русском языке: **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.**

Полное наименование МБОУ ДО ДПЦ №5 на татарском языке: **Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы бюджет өстәмә бирү муниципаль учреждениесе «Бригантина» 5нчы балалар (яшүсмерләр) үзәге.**

Сокращенное название МБОУ ДО ДПЦ №5 на русском языке: **ДПЦ №5.**

Сокращенное название МБОУ ДО ДПЦ №5 на татарском языке: **БЯУ №5.**

Место нахождения МБОУ ДО ДПЦ № 5:

Почтовый адрес:

423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, 10

Юридический адрес:

423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, 10

Фактический адрес:

423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, дом 10

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Богдана Хмельницкого, 10, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан;
- 423234, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Красноармейская, 39, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9;
- 423231, Республика Татарстан, Бугульминский район, город Бугульма, улица Комсомольская, 5, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение,

Тип учреждения – бюджетное учреждение,

Вид - учреждение дополнительного образования,

Подвид - центр дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем Учреждения является Бугульминский муниципальный район Республики Татарстан.

Функции и полномочия учредителя осуществляют следующие органы: исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, палата имущественных и земельных отношений

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8732 от 06 октября 2016 г. серия 16ЛО1 № 0004764.

3. Образовательная политика

В порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусмотрено, что ДПЦ № 5 самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, и организаций, особенностей социально экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики ДПЦ № 5, а именно, это — свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности ДПЦ № 5, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности личности ребёнка, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в каждом личность, достойную уважения.

Основной целью деятельности ДПЦ № 5 является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Цель достижима в процессе деятельности. Для оценки результативности образовательной деятельности в ДПЦ № 5 используются методы: анкетирование, тестирование, беседа, наблюдение, анализ деятельности, анализ статистических данных.

Качество результатов образования ДПЦ № 5 рассматривается как единство трех составляющих:

- качество результатов учебно-воспитательного процесса;
- качество реализации учебно-воспитательного процесса;
- качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса.

Показатели результативности	Критерии оценки качества
Качество результатов учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение муниципального задания. 2.Расширение спектра образовательных услуг. 3.Уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. 4.Устойчивость интереса детей к содержанию образовательной программы. 5.Уровень творческой активности детей. 6.Уровень практической реализации творческих достижений обучающихся. 7.Сохранность контингента обучающихся второго и последующих годов обучения.
Качество реализации учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профессиональная компетентность педагогов. 2.Формирование системы ведущих знаний и способов деятельности обучающихся. 3.Умение осуществлять индивидуальный, личностно – деятельностный подход к обучающимся. 4.Использование современных информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. 5.Качество методической работы. 6.Курсовая подготовка в системе повышения квалификации.
Качество условий осуществления учебно-воспитательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Инфраструктура организации. 2.Материально–техническая база. 3.Наличие необходимого оборудования.

Образовательный процесс ДПЦ №5 строится с учетом личностных особенностей и потребностей детей.

Совершенствование организации учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом критериев оптимального выбора методов обучения:

- соответствие методов основным целям и задачам;
- соответствие методов особенностям содержания обучения;
- учет психологических особенностей, обучающихся;
- учет уровня подготовленности обучающихся;
- учет особенностей групп, коллективов обучающихся, педагогов;
- учет внешних условий (социальных, школьных и т.д.);
- учет возможностей педагогов по использованию различных методов.

В образовательном процессе используются методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития обучающихся, их возможностям и способностям: репродуктивные, проблемного обучения, частично-поисковый, исследовательский, организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, формирования умений и навыков по применению знаний на практике.

В целях эффективного освоения общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги ДПЦ № 5 используют технологии проектирования, конструирования, моделирования, личностно-ориентированные, социально-ориентированные, практико-ориентированные, здоровье сберегающие, игровые, рефлексивные и др.

4. Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в системе дополнительного образования строится в парадигме развивающего образования, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, основные задачи: обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда, адаптация к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга – это определяет отбор показателей, по которым можно судить о результатах занятий ребёнка в любом детском объединении, реализующем любую дополнительную программу.

Обучение обучающихся ведётся педагогами в соответствии с общеобразовательными общеразвивающими программами по дополнительному образованию детей. Общеобразовательные

общеразвивающие программы, реализуемые в ДПЦ № 5, в соответствии с учебным планом, разрабатываются педагогами дополнительного образования. При этом педагоги вправе разработать и апробировать свою образовательную программу или вести занятия по уже разработанным программам. Банк образовательных программ систематически обновляется и пополняется. Общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами на основании требований Министерства образования Российской Федерации к содержанию оформлению программ дополнительного образования. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования). Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребёнку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, беседы, практические занятия, семинары, репетиции концертных номеров, театральных постановок, тренировки, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся: отчетные концерты, открытые занятия, показательные выступления, участие во внешкольных мероприятиях, конкурсы, выставки, собеседование, спектакли, практические работы, защита творческих, исследовательских и изобретательских работ и проектов, доклад и т.д. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» обеспечены учебно-методическими комплексами.

ДПЦ № 5 реализует программы дополнительного образования детей следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической.

Педагоги организации используют в своей работе элементы следующих образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве;
- технология игрового обучения;
- здоровые сберегающие технологии

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ СТУДИИ «РАЗНОЦВЕТНЫЙ МИР»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительной студии «Разноцветный мир»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Ерофеева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая
5.4	Цель программы	Формирование ключевых компетенций творческой личности посредством обучения основам художественной деятельности.
5.5	Планируемые результаты	По окончании курсы дети должны: -иметь развитую фантазию и воображение; - научатся основам композиции; -передавать в рисунке простейшую форму предметов, общее пространственное положение предметов, их тональность, перспективу; -изображать предметы различной формы;

		использовать простые формы для создания выразительных образов в живописи. -уметь работать с палитрой, обращаться с художественными материалами.
--	--	--

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОКАЛЬНОЙ СТУДИИ «ГАРМОНИЯ ЗВУКОВ»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа вокальной студии «Гармония звуков»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Полоскина Алла Евгеньевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	7-16 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы	Приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства. Формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного,

		зарубежного вокально-песенного искусства.
5.5	Задачи	Обучающие. Развивающие. Воспитательные.
5.6	Планируемые результаты	- В результате обучения ребенок усвоит навыки: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, следования дирижерским указаниям; петь в меру эмоционально, в соответствии с характером произведения; достаточной координацией слуха и голоса; правил поведения на сцене; правил работы с микрофоном и другими техническими средствами обучения; будет уметь: владеть навыками чистого интонирования; владеть подвижностью голоса, различными динамическими оттенками; использовать красивый индивидуальный тембр; петь чисто и слаженно в ансамбле несложные песни в унисон, многоголосии, с сопровождением и без сопровождения инструмента, фонограммы; работать в сценическом образе; раскрыть художественный образ исполняемого произведения (выразительность исполнения).

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ РУКОДЕЛИЯ «СУНДУЧОК»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии рукоделия (бисероплетения, папье-маше, квилинг, декупаж) «Сундучок»
3	Направленность программы	Художественная

4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Соколова Галина Александровна Булгакова Мария Михайловна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая
5.4	Цель программы	Развитие умственных и творческих способностей формирование практических навыков направленных на развитие мыслительных операций
5.5	Планируемые результаты	По окончании курса дети должны: -уметь правильно оборудовать свое рабочее место. Знать правило хранения и подготовки к работе материалов; -уметь работать с основными материалами: цветной бумагой и картоном, клеем, ножницами, цветными и простыми карандашами, фломастерами. -знать правила закономерности строения формы, композиции умения применять их на практике; -уметь выразить свои чувства от наблюдаемого, представления в грамотной выполненной работе; -знать отличительность особенности разных направлений искусства

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ АППЛИКАЦИИ И ЛЕПКИ «ФАНТАЗЕРЫ»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального Района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии аппликации и лепки «Фантазеры»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	

4.1	ФИО, должность	Вологодская Ольга Геннадьевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 года
5.2	Возраст учащихся	4-6 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая
5.4	Цель программы	развитие у детей раннего дошкольного возраста художественно - творческих способностей в изобразительной деятельности и эстетического отношения, посредством приобщения воспитанников к миру искусства аппликацией и лепкой.
5.5	Планируемые результаты	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила ТБ; • название и назначение ручных инструментов (ножницы, игла), контрольно-измерительных инструментов (линейка, угольник, циркуль), приспособлений (шаблон, булавки) и правила безопасной работы с ними; • правила общения; • названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе; • что такое деталь (составная часть изделия); • что такое конструкция и что конструкции изделий бывают однодетальными и многодетальными; • особенности языка изобразительного искусства • основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота); • виды материалов; • последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; • способы разметки: сгибание и по шаблону; • способы соединения с помощью клея ПВА, проволоки, ниток и тонких веревочек; • виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и её варианты. <p>УМЕТЬ:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • проводить прямые и округлые линии в разных направлениях, вырезать круги и овалы, лепить шары, обводить шаблоны, брошки, комбинированные формы • рисовать животных, сказочных персонажей, предметы • пользоваться материалами, инструментами • соблюдают гигиенические требования • проявлять волевые качества • устойчивый интерес к предметам • владеть разнообразным арсеналом движений
--	--	---

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ЛОГОПЕДИИ «УМНИЧКИ»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр № 5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии развития речи и логопедии «Умнички»
3	Направленность программы	Социально - гуманитарная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	Ф.И.О, должность	Давлетханова Севилья Дагбиевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	4-7 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4	Цель программы	развитие и совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции звукопроизношения у

		дошкольников
5.5	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно артикулировать звуки речи в различных фонематических позициях; • сформируется полноценная фонетическая система языка, • разовьётся фонематическое восприятие, • автоматизируются слухопроизносительные умения и навыки • различать понятия «речевые звуки», «неречевые звуки», «звук», «слог», слово на практическом уровне; • формирование связной речи, коммуникативных возможностей каждого ребенка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СТУДИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ЛОГОПЕДИИ «УМНИЧКИ»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ и инвалидов Вокальной студии «Смайлики»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Барышева Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	7-16 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая, модифицированная
5.4	Цель программы	Приобщение учащихся с ОВЗ к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству;

5.5	Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать навыки певческой установки обучающихся; -сформировать знания о строении голосового аппарата и охране певческого голоса; -сформировать вокальную артикуляцию, музыкальную память; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развить гармонический и мелодический слух; -совершенствовать речевой аппарат; -развить вокальный слух; -развить певческое дыхание; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитать эстетический вкус учащихся; -воспитать интерес к певческой деятельности и к музыке в целом; -способствовать формированию воли, дисциплинированности, взаимодействию с партнёрами.
5.6	Планируемые результаты	<p>В результате обучения ребенок усвоит навыки: певческой установки, певческого дыхания, следования дирижерским указаниям; петь в меру эмоционально, в соответствии с характером произведения; достаточной координацией слуха и голоса; правил поведения на сцене; правил работы с микрофоном и другими техническими средствами обучения;</p> <p>будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть навыками чистого интонирования; владеть подвижностью голоса, различными динамическими оттенками; использовать красивый индивидуальный тембр; петь чисто и слаженно в ансамбле несложные песни в унисон, многоголосии, с сопровождением и без сопровождения инструмента, фонограммы; работать в сценическом образе; раскрыть художественный образ исполняемого произведения .

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «БАРБАРИКИ»

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждения дополнительного образования детский (подростковый) центр №5 «Бригантина» Бугульминского муниципального Района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Барбарика»
3	Направленность программы	Художественная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Серова Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	1 года
5.2	Возраст учащихся	4-6 лет
5.3	Характеристика программы: тип, вид	Общеобразовательная, общеразвивающая
5.4	Цель программы	Приобщение детей к театральной культуре, создание условий для развития творческой активности и артистических способностей детей в театрализованной деятельности
5.5	Планируемые результаты	1. Психологическая комфортность, раскрепощенность, стимулирующая развитие духовного потенциала и творческой активности. 2. Сформированность умений находить средства выразительности и эмоциональности состояния. 3. Расширение импровизационных способностей детей: мимика, жест, пантомимика. 4. Развитие нравственно - коммуникативных и волевых качеств личности

		<p>(общительность, вежливость, чуткость, доброта, умение довести дело до конца); произвольных познавательных процессов (внимание, память, восприятие, любознательность).</p> <p>5. Привлечение внимания родителей к новым формам работы дошкольного образовательного учреждения по всестороннему развитию личности ребенка.</p> <p>6. Уделять особое внимание одаренным детям, с учетом их повышенной уязвимости, сверхчувствительности, как особенности интеллектуального развития.</p>
--	--	--

Организация итоговой аттестации обучающихся

Конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного человека, то он должен владеть следующими компетентностями:

- *познавательная* компетентность (способность к обучению в течение всей жизни как в личном профессиональном, так и в социальном аспекте; использование наблюдений, измерений, моделирования; комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного их применения);
- *информационная* компетентность (способность работать с разными источниками информации; способность к критическому суждению в отношении получаемой информации; владение телекоммуникационными технологиями в общении с людьми; компьютерная грамотность, умение использовать планы и конспекты, знаковые системы (таблицы, схемы и т.д.);
- *коммуникативная* компетентность (владение различными средствами письменного и устного общения; выбор адекватных ситуациям форм вербального и невербального общения, способов формирования и формулирования мысли; владение способами презентации себя и своей деятельности);

- *социокультурная* компетентность (соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; умение ориентироваться в политических и социальных ситуациях и занимать адекватные позиции; способность к регулированию конфликтов ненасильственным путем; способность жить и общаться с людьми других языков, религий и культур; способность участвовать в деятельности демократических институтов; готовность к участию в позитивных социальных преобразованиях на уровне класса, школы, населенного пункта);
- *организаторская* компетентность (планирование и управление собственной деятельностью; владение навыками контроля и оценки деятельности; способность принимать ответственность за собственные действия; владение способами совместной деятельности).

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям. Он научится продумывать и делать выбор, получит возможность профессионального и личного самоопределения.

Форма проведения	сроки
Отчетное выступление (выставка, концерт, соревнования и др.) детского объединения	1 раз в 3 месяца
Итоговая аттестация (для выпускников)	апрель - май
Отчетное мероприятие ДПЦ № 5	апрель

4.1. Учебный план МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»

Учебный план ДПЦ № 5 разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований и реализует основные идеи ДПЦ № 5 и дополнительного образования в целом:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- единство обучения, воспитания и развития.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей, обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков, обучающихся по данному направлению обучения;
- создание условий для творческого развития личности обучающегося;
- создание каждому обучающемуся условий для творческого самовыражения, самоопределения и саморазвития.

В 2024-2025 учебном году в ДПЦ № 5 реализуется 7 общеобразовательных общеразвивающих программ. Общеобразовательные общеразвивающие программы основаны на следующих принципах: личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития. Каждая общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена решением Педагогического совета ДПЦ № 5.

ДПЦ № 5 осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования.

Учебный план МБОУ ДО ДПЦ №5 «Бригантина» составлен из расчета 37 учебных недель.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУДО ДПЦ №5 «БРИГАНТИНА» БМР РТ
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование Направлений (объединений)	1 год			2 год			3 год			Педагогическая нагрузка	Результат освоения программы	Формы Аттестации/контроля (промежуточная, итоговая)	
		Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего	Теория	Практика	Всего			Промежуточная аттестация	Аттестация по завершению освоения ДООП
1.	Художественная направленность										58,0			
1.1	Изобразительная студия «Разноцветный мир»	26	119	144	-	-	-	-	-	-	9,0	Обучающиеся освоят основные понятия и навыки в области изобразительного искусства: - изобразительное искусство, живопись, композиция, эскиз, линия, пятно, точка, мазок, подмалевок, перспектива, линия горизонта, свет, тень, полутень, блик, основные цвета, дополнительные цвета, оттенок, контраст;	Выставка	

												<ul style="list-style-type: none"> - основы цветоведения; - цветовую гамму красок (теплые, холодные цвета); - основы аппликации из листьев, ниток, бумаги. 		
1.2	Студия рукоделия (бисероплетение, папье-маше, квиллинг, декупаж.) «Сундучок»	40	104	144	-	-	-	20	124	144	18,0	<p>Обучающиеся освоят основные навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления изделий из бисера; - конструирования и моделирования из бумаги; - использования природного и бросового материала. - в области композиций, формообразования, цветоведения; 	Выставка	Творческая работа
1.3	Студия аппликации и лепки «Фантазеры»	24	120	144	-	-	-	-	-	-	9,0	<p>Обучающиеся приобретут и усвоят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные приемы работы с бумагой, пластилином; - конструирование из бумаги, природного и бросового материала; - приемы аппликаций из листьев, ниток, бумаги; - внимание, память, 	Творческая работа	

												мышление, пространственное воображения.		
1.4	Вокальная студия «Гармония звуков»	33	111	144	-	-	-	-	-	-	9,0	обучающиеся усвоят совершенствование навыков: - певческой установки, - звукообразования, - певческого дыхания, - артикуляции, ансамбля и хорового строя (в процессе пения без сопровождения и с сопровождением); - слуховые навыки.	Творческий отчетный концерт	
1.5	Вокальная студия «Смайлики» (для детей ОВЗ)	33	111	144	-	-	-	-	-	-	4,0	обучающиеся усвоят: - ладовое чувство, - музыкально-слуховые представления, - чувство ритма, - музыкальное мышление, - музыкальная память, - певческой установки, - звукообразования, - певческого дыхания, - артикуляции, ансамбля и хорового строя - навыки следования дирижерским указаниям.	Творческий отчетный концерт	

1.6	<i>Театральная студия «Барбарики»</i>	68	76	144	-	-	-	-	-	-	9,0	<p>обучающиеся получают комплекс знаний и приобретут определенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков; - достигнуть состояния актерской раскованности, уметь проживать тот или иной литературный сюжет этюдным методом - овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке. 	Открытое занятие	
2.	Социально-гуманитарная направленность										18,0			
2.1	<i>Студия развития речи и логопедии «Умнички»</i>	71	73	144	-	-	-	-	-	-	18,0	<p>обучающиеся приобретут комплекс знаний и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и четко произносить звуки, - произвольно регулировать силу голоса; - речевое дыхание; - выразительные средства речи; 	Открытое занятие	

4.2. Предполагаемая наполняемость обучающихся в объединениях МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина» в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО	Наименование объединения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Кол-во детей	Кол-во групп	Недельная нагрузка
1	Художественная направленность							
1.	Булгакова Мария Михайловна	Студия рукоделия (бисероплетение, папье-маше, квиллинг, декупаж.) «Сундучок»	2/30 9 ч.		2/30 9 ч.	60	4	18 ч.
2	Шакирова Лилия Рустамовна	Изобразительная студия «Юные Малевичи»		2/30 9 ч.		30	2	9 ч.
3.	Вологодская Ольга Геннадьевна	Студия аппликации и лепки «Фантазеры»	2/30 9 ч.			30	2	9 ч.
4.	Серова Марина Юрьевна	Театральная студия «Барбарики»	2/30 9 ч.			30	2	9 ч.
5.	Полоскина Алла Евгеньевна	Вокальная студия «Гармония звуков»	2/30 9 ч.			30	2	9 ч.
6	Барышева Наталья Борисовна	Вокальная студия «Смайлики»	1/15 4 ч.			15	1	4 ч.
2.	Социально-гуманитарная направленность							
1.	Давлетханова Севилья Дагбиевна	Студия развития речи и логопедии «Умнички»	4/60 18 ч.			60	4	18 ч.
Итого:			13	2	2	255	17	76 ч.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять свой выбор.

4.3. Годовой календарный график МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»

1. Начало учебного года:

01.09.2024 года.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

31.05.2025 г.

3. Продолжительность учебного года:

1. Продолжительность учебного года по объединениям (по годам обучения):

1 г.о. - с 15.09.2024 г.- 31.05.2025 г.;

2 и 3 г.о. - с 01.09.2024 г.- 31.05.2025 г.

2. Продолжительность учебных периодов

Учебные периоды	Объединения по году обучения	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	1 г.о.-15.09.24 г. - 31.12.24 г.; 2 и 3 г.о.01.09.24 г. - 31.12.2024 г.	01.09.2024 г.- 31.12.2024 г.	15 недель, 1 день; 17 недель, 1 день
II полугодие	1 г.о.- 10.01.25 г. - 31.05.25 г.; 2 и 3 г.о.-10.01.25 - 31.05.2025 г.	09.01.2025 г.- 31.05.2025 г.	20 недель, 3 дня 20 недель, 3 дня
Итого за учебный год	37 недель 3 дня		

4. Режим работы МБОУ ДО ДПЦ № 5 «Бригантина»:

Администрация- с 8.00-17.00 (ежедневно)

Педагоги ДО - по расписанию

Режим работы в каникулярное время.

В каникулярное время работа объединений осуществляется в соответствии с образовательными программами и планами организационно - массовой работы.

5. Продолжительность занятий:

Продолжительность одного учебного занятия 2 академических часа (45 минут) с 15 минутным перерывом. Продолжительность одного учебного занятия в объединении «Умнички», «Фантазеры», «Барбарики» - 30 минут с 10 минутным перерывом. При проведении походов, экскурсий, экспедиций продолжительность занятий может увеличиваться за счет недельной нагрузки.

6. Продолжительность перемен:

Продолжительность перемен 10 – 15 минут.

7. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится в мае для обучающихся объединений реализующих долгосрочные образовательные программы (2,3 года обучения) и не завершивших обучения в данном учебном году.

8. Проведение аттестации по завершению усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Аттестация проводится в мае для обучающихся объединений, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования.

4.4. Характеристика контингента

В ДПЦ № 5 «Бригантина» в 2024-2025 учебном году занимаются обучающиеся в возрасте до 18 лет:

- Дошкольники – 120 человек;
- 1-4 кл. – 117 человек;
- 5-9 кл. – 14 человек;
- 10-11 кл. – 4 человек.

Возрастной состав обучающихся распределяется следующим образом:

Возрастные категории	до 3-6 лет	от 7 до 10 лет	от 11-15 лет	от 16 до 18 лет
%	47%	46%	5,5 %	1,5 %

5. Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

В образовательное пространство, частью которого является ДПЦ № 5, входят следующие учреждения: средние общеобразовательные школы № 4, № 9. ДПЦ № 5 работает с вышеперечисленными учреждениями, расширяя через совместную деятельность сферу услуг в области дополнительного образования. Взаимодействие осуществляется в совместной деятельности: организация и проведение различных мероприятий, фестивали, слеты, конференции и многие др. формы работы.

6. Методическое сопровождение и управление образовательным процессом

В ДПЦ № 5 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединении, мастерства педагогических работников.

Основные направления, которые выделены в работе с педагогами по организации образовательного процесса в дополнительном образовании:

- Общеобразовательные общеразвивающие программы и проекты, обеспечивающие единство учебно-воспитательного процесса в рамках их реализации и предоставляющих каждому ребенку выбор индивидуального образовательного маршрута и самоопределения.
- События и мероприятия (разный уровень: учреждение, район, область, Федерация), где совместная деятельность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей

выступает основой социальной общности, где происходит освоение духовно-нравственных ценностей и предъявление собственных результатов деятельности.

- Профессиональные встречи (конкурсы, педсоветы, методические объединения, семинары), где обсуждаются вопросы воспитания, формируются приоритетные задачи и направления деятельности.

В 2024-2025 учебном году единая методическая тема: «Повышение эффективности управленческой и педагогической деятельности через использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании»».

Цель: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Задачи методической работы:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Направления деятельности:

- Организация работы методического объединения педагогов дополнительного образования, школы молодого педагога.
- Программно-методическое сопровождение образовательной деятельности: консультирование по разработке и корректировке ДООП, оценочных материалов, конспектов занятий и других методических материалов, формирование банка методических материалов в виртуальном кабинете.
- Осуществление контроля за профессиональной деятельностью педагогов: посещение и анализ занятий, воспитательных мероприятий;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов: проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров, организация работы по разработке и реализации планов

профессионального развития педагогов, организация участия педагогов профессиональных конкурсах, сопровождение педагогов при прохождении аттестации, организация повышения квалификации педагогов.

- Обобщение и распространение результативного опыта работы педагогов (мастер-классы, выступления на семинарах, открытые занятия, презентации программ).
- Организация и проведение районных и внутриучрежденческих конкурсов.
- Информационно – аналитическое обеспечение образовательной деятельности: разработка методических материалов в помощь педагогам, анализ изучения степени удовлетворенности учащихся и родителей образовательной деятельностью, предоставляемой учреждением, размещение информации на сайте, в социальных сетях

7. Организация воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы – развитие нравственных компетентностей личности ребенка через свободный выбор какого-либо вида деятельности, исходя из его индивидуальности; развитие мотивации к познанию и творчеству, социальная адаптация.

Содержание воспитания. Организацией гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;

- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- физической культуры, навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

ДПЦ № 5 гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательной организации;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; повышением психолого-педагогических знаний родителей; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является культурно–развивающий досуг. В 2024-2025 учебном году стоят следующие задачи:

- Развитие художественного направления;
- Организация и проведение массовых мероприятий;
- Внедрение новых форм проведения мероприятий;
- Воспитание чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;
- Создание условий для творческого самовыражения обучающихся;
- Популяризация среди подрастающего поколения социальной рекламы, вовлечение детей в сферу социального творчества;
- Выявление и поддержка талантливых коллективов и исполнителей;

Нашими традиционными мероприятиями являются:

«Посвящение в кружковцы», «Благотворительный концерт», «Новогодние мероприятия», «Три цвета светофора», отчётное мероприятие за учебный год «Под занавес», «Учебный подиум, отчётные мероприятия детских объединений, выставки детского творчества; месячники декоративно - прикладного, художественного творчества, военно-патриотического направления.

8. Социально - педагогические условия педагогической деятельности.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Для старшего педагога дополнительного образования - высшее профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 2 лет.

9. Кадровое обеспечение

В организации работает профессиональный коллектив:

Административно-управленческий персонал:

- директор – 1 человек.

Технический персонал:

- уборщик служебных помещений – 1 человек;
- сторож -3 человека
- рабочий по обслуживанию служебных помещений - 1 человек.

Педагоги дополнительного образования: 6 человек:

- из них на постоянной основе – 4 человека;
- по внешнему совместительству – 2 человек

Имеют категорию:

- высшую – 1 человек (совместитель);
- первую – 1 человека;
- СЗД – 1 человек;
- не имеют категории - 1 человек.

2024-2024 уч. г.

Количество педагогов	Высшая категория	%	I кв. категория	%	СЗД	%	Не имеют категории	%
4	1	25%	1	25%	1	25%	1	25%

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее	Среднее специальное	Из графы 2 получают высшее образование	Из графы 1 проходят переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования»
1	2	3	4
3 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.

10. Мониторинг выполнения образовательной программы

Мониторинг результатов образования обучающихся в ДПЦ № 5 проводится на основании разработанного и утверждённого Положения о входном, текущем контроле и промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся разработанных на педагогическом совете, утверждённых ДПЦ № 5.

Результатом освоения программ считаем достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и конференциях, фестивалях различного уровня. В прошедшем учебном году результативно приняли участие обучающиеся ДПЦ №5 в различных конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня.

В 2024-2025 учебном году коллектив ДПЦ № 5 продолжит работу по включению обучающихся в конкурсы и мероприятия различных уровней.

Соответствующий уровень образования обучающихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания дополнительного образования и поиском новых форм организации образовательного процесса.

11. Управление в образовательной организации

Управление в ДПЦ № 5 осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет ДПЦ № 5;
- Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление ДПЦ № 5 осуществляет директор.

Продуктами образовательной деятельности являются: концерты, спектакли, мероприятия выставки, показы модных коллекций, творческие конкурсы, конференции и т.д. Экспертиза этих продуктов образовательной деятельности является *организационно-деятельностным* «измерителем» этого минимума, поддерживает общую «планку» качества и уровня образования.

12. Ожидаемые результаты образовательной программы

Результаты дополнительного образования рассматриваются как интеграция результатов обучения, воспитания и развития – учебно-воспитательные,

учебно-развивающие, комплексные образовательные результаты. Доминантой в системе современных результатов становятся результаты развития и социально-педагогические результаты. Кроме того, рассматривается внутренняя интеграция на уровне детского и педагогического коллектива. Педагогический коллектив в своей образовательной политике определил следующие *ожидаемые результаты*:

Устойчивое функционирование системы дополнительного образования в МБОУ ДО ДПЦ № 5.

1. Сформировать пакет локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс в МБОУ ДО ДПЦ № 5.
2. Появление позитивных изменений в качестве дополнительного образования, которые станут следствием внедрения новых образовательных и вариативных программ, технологий, форм организации учебно-воспитательного процесса, удовлетворяющих личностные и общественные потребности.
3. Устойчивое функционирование административных и общественных структур МБОУ ДО ДПЦ № 5 БМР РТ, обеспечивающих государственно-общественный характер управления организацией, как механизма позитивной самореализации педагогов и обучающихся.
4. Повышение профессионального роста педагогов.

13. Заключение

Таким образом, в данной программе представлены целевые и организационные ориентиры образовательной политики МБОУ ДО ДПЦ № 5 дополнительного образования детей. Не менее важным для качественной программы дополнительного образования детей представляется:

- предоставление обучающимся возможности выбора образовательных программ, осуществления социальных проб в рамках различных сфер жизнедеятельности;
- обеспечение в учреждении дополнительного образования детей целостности и непротиворечивости сфер жизнедеятельности в соответствии с социокультурным аналогом;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, а также с учреждениями науки и культуры – расширение границ ценностно-смысловой воспитательной организации образовательного процесса.

- проектирование различных образовательных мероприятий: социокультурные акции, конференции, выставки, концерты, праздники, и т.д.

Подводя итоги, можно сказать, что ДПЦ № 5 осуществляет образовательную деятельность с детьми и подростками города, целенаправленно проводит федеральную и региональную политику в сфере дополнительного образования детей. ДПЦ № 5 является своеобразной творческой лабораторией, в которой апробируются новые педагогические и психологические технологии, формы и методы работы с детьми, образовательные программы, программы социокультурных мероприятий, внедряются новые информационные технологии.

14. Использованные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Письма Минобрнауки РФ от 20 сентября 2017г. №2999 «О направлении методических рекомендаций по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (в том числе адаптированных) ГБУ ДО «РЦВР», 2021 г.
9. Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детского (подросткового) центра № 5 «Бригантина» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее ДПЦ №5), других локальных актов.